

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fiziopatologie				
Titularul activităților de curs	Dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților de seminar	Dr. Codruta Iulia BRAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conținutului disciplinei optionale Interpretarea testelor de laborator Cunoașterea conținutului - standardelor minimale disciplina de fiziologie Cunoașterea conținutului – standardelor minimale disciplina de anatomie Cunoașterea întrepatrunderilor între disciplinele fundamentale: biochimie, biofizica, biologie celulară și moleculară și disciplinele clinice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sa cunoască modificările structurale și funcționale ale țesuturilor și organelor care produs sau sunt produse de boala Sa cunoască mecanismele care stau la baza apariției, progresiei, compensării și vindecării proceselor patologice Sa cunoască relația între modificările la nivel de țesut/organ și efectele pe întregul organism

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, tablă, ecran, laptop 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Tablă, videoproiector
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Buletine de analiză, EKG, spirograme Cazuri clinice patologice și explorările conexe
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Propuneri de proiecte de a studenți Asociere la prezentarea proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca originea manifestarii clinice a bolii • sa isi cunoasca limitele bazat pe competenta asociata postului • sa cunoasca diagnosticul patogenetic pe baza algoritmilor de explorare a tulburarilor functionale si lezionale proprii fiecarei maladii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca semnificatia notiunii de sanatos si bolnav in termeni fiziopatologici • sa inteleaga substratul rational al corectarii dezechilibrelor functionale, terapiei si profilaxiei bolilor • sa cunoasca valorile normale pentru principalii parametri biologici
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca corelatia intre principalele sindroame si modificarile parametrilor biologici • sa cunoasca panelul de explorari recomandate pe sindroame
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • sa aiba reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari si la provocarea de a lucra in echipa • sa intocmeasca proceduri de lucru si referate ca baza de plecare pentru discutiile de la LP • sa aiba capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie si moral cu colegii si pacientii; • Sa aiba abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea importantei determinarilor paraclinice in efectuarea diagnosticului • Rolul personalului medical in pregatirea pacientului in vederea efectuării etstelor de diagnostic
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunaosterea valorilor normale pentru principalii analiti • Cunaosterea corelatiei intre functie structura explorare paraclinica • Importanta standardizarii algoritmilor de diagnostic- proceduri, protocoale
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea de cazuri clinice • Corelatia simptom sindrom explorare paraclinica
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare buletine de analiza si/ sua explorari functionale • Aplicare algoritmi de diagnostic in vederea formularii diagnosticului pozitiv si diferential
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • La alegere prezentare ppt cu teme alese de catre studenti

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Boala coronariana.Tulburarile de ritm si conducere. Hipertensiunea arteriala. Valvulopatii; Insuficienta cardiaca 	2	Prezentare power point/ slideuri	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului sanguin: seria eritrocitarașeria leucocitara;fiziopatologia hemostazei. 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia tulburarilor endocrine: tiroida, suprarenala; gonadele 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului renal; nefropatii glomerulare; sindroame; boli renale obstructive; infectia urinara 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia sistemului renal; afectiunile tubulo interstitiale. Fiziopatologia echilibrului acido bazic 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia echilibrului acido bazic. Acidoza, alcaloza respiratorie/ metabolica 	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Fiziopatologia aparatului digestiv: dispepsia,constipatie, sindromul de malabsorbție; fiziopatologia afcetiunilor hepatice , biliare, pancreatice 	2	Idem	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs • Ciocoiu Manuela, Fiziopatologie curs, U.M.F.Gr T Popa Iasi • UMF Timisoara, suport curs fiziopatologie 			
Bibliografie minimală			
•idem			
LP:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protecția muncii. Prezentarea generală a disciplinei; syllabus; prezentarea tematicii de curs și LP	1	Prezentare power point/ slideuri	
• Fiziopatologia aparatului cardio vascular: EKG normală. Axul electric al inimii; determinarea frecvenței cardiace	1	Idem	
• EKG în diverse afecțiuni: hipertrofie, tulburări electrolitice, ischemia miocardică, tulburări de conducere. Biomarkeri serici în afecțiunile cardio vasculare	1	Idem	
• Explorarea aparatului respirator: volumele pulmonare statice, dinamice, spirometria; testarea cardio pulmonară de efort	1	Idem	
• Explorarea tubului digestiv, ficat, pancreas	1	Idem	
• Explorarea echilibrului fosfo calcic, Magneziu	1	Idem	
• Metabolismul proteic; Electroforeza proteinelor; principiu, interpretare, variații în diverse afecțiuni	1	Idem	
• Metabolismul lipidic	1	Idem	
• Metabolismul glucidic	1	Idem	
• Explorarea seriei eritrocitare	1	Idem	
• Investigarea anemiilor; seria leucocitară	1	Idem	
• Explorarea hemostazei	1	Idem	
• Explorarea aparatului excretor și a echilibrului acido bazic	1	Idem	
• Sustinere prezentări de către studenți	1	Idem	

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților. |
|--|

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, Criterii specifice disciplinei	Examen/teste cu variante de întrebări cu răspuns preformat cascada simplă	60%
Seminar			
Laborator	Deprinderi Capacitate de problematizare	Prezentare power point cu teme propuse de studenți Quizz Frecvența la curs/LP	25% 10% 5%

Programa analitică / Fișa disciplinei

Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunii de: parametru biochimic, valoare normală, limite fiziologice • cunoașterea principalelor paneluri de investigație pe sindroame • cunoașterea condițiilor și dotării pentru diferite explorări uzuale 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2020	Dr Roxana FILIP	Dr. Codruta Iulia BRAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALA ȘI MEDICINĂ INTERNĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Dr. Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	56
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Educație pentru sănătate și prim ajutor, (Tehnici speciale de manevrare a bolnavului)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
Competențe cognitive	<p>1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei) Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reactualizarea cunoștințelor de anatomia și fiziologia omului - Cunoașterea și utilizarea adecvată a notiunilor specifice disciplinei - Cunoașterea principalelor probleme și noțiuni de semiologie și patologie <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei - Examinarea pacienților din diferite secții ale spitalului - Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de kinetoterapie <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei - Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe - Dezvoltarea profesională proprie - Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe • Dezvoltarea profesională proprie • Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea cercetărilor științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre semiologie și patologie. • Recunoașterea principalelor boli.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă sănătatea publică prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de semiologie. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. • Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. • Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

7 Cursuri a cate 2 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMILOGIE - CURS	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Etiopatogenie. Fiziopatologie. Anatomie patologica si histopatologie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
2. Examine paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
3. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia aparatului respirator.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
4. Semiologia și patologia aparatului cardiovascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
5. Semiologia și patologia aparatului digestiv.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv

6. Semiologia și patologia aparatului urinar.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
7. Semiologia și patologia pediatrică.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Psihodiagnostic și psihoterapie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Bălăceanu- Stolnici C. Geriatrie practică. Ed. Medicală, București, 1998. 3. Bruckner I. Semiologie medicală. Ed Medicală, București, 2002. 4. Covic M. Genetica medicală. Ed Polirom, Iași, 2004. 5. Cozlea Laurentiu. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. University Press Tg. Mures, 2012. 6. Dumitru M. Geriatrie. Ed Medicală, București, 1982. 7. Dumitru D. Ghid de reeducare funcțională. Ed. Sport-Turism, București, 1981. 8. Gherasim L. Tratat de medicină internă. Ed. Medicală, București, 1984. 9. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004. 10. Rusu.V. Dicționar medical. Ed. Medicală, București, 2001. 11. Sbghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996. 12. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995. 13. Ursea N. Manual de nefrologie. Ed. Fundația România de mâine, 2004. 14. Semiologie chirurgicala. http://www.justmed.eu/schir.php 15. http://www.semiologie.ro/ 16. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. eBook. Editura All. 17. Ulmeanu Victoria. Simptome, semne și sindroame în exemple și probleme. Editura Muntenia & Leda Constanța, 2001. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruckner I. Semiologie medicală. Ed Medicală, București, 2002. 2. Cozlea Laurentiu. Semiologie medicala. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. <i>University Press</i> Tg. Mures, 2012. 3. Semiologie chirurgicala. http://www.justmed.eu/schir.php 4. http://www.semiologie.ro/ 5. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. eBook. Editura All. 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Introducere in semiologie; specialitati medicale	2	Prezentare powerpoint, discutii	
2.Foaia de observatie ; anamneza; examenul clinic	2	Idem; practic	
3. Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN,ecografia, ECG)	2	Idem; practic	
4.Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in DZ	2	Idem;	
5.Discopatia lombara; gonartroza; coxartroza	2	Idem; caz clinic	
6. Semiologia aparatului respirator; spirometria	2	Idem	
7.Masurarea tensiunii arteriale si a frecventei cardiace	2	Idem	
8.Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	2	Idem	
9.Guta-examen clinic si paraclinic	2	Idem; caz clinic	
10. UGD; sindromul de colon iritabil	2	Idem	
11.Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune)	2	Idem	
12. Infectiile de tract urinar; colica renala; IRC; dializa	2	Idem	
13. BTS- date generale; etapele dezvoltarii normale a fatului; etapele dezvoltarii normale a nou-nascutului	2	Idem	
14.Psihoterapia; calitatea vietii pacientilor cu boli cronice	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Identic cu bibliografia de curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Vasile,Mihaela, Moldoveanu, Mihaela-Semiologie pentru asistenti medicali, Ed.All, 2011, 2015 • Caiet de lucrari practice. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea semiologiei și patologiei generale. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Simptome si semne. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului.</p> <p>Principalele elemente de patologie. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei.</p> <p>Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</p>	- examen scris (examenul contine 2 subiecte eliminatorii din anatomie si fiziologie)	60%
Seminar	Examinarea unui pacient. Proiectarea și	- prezenta si activitatea la lucrări	

Programa analitică / Fișa disciplinei

	<p>evaluarea activităților practice specifice disciplinei.</p> <p>Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice.</p> <p>Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p>- verificare practica</p> <p>- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)</p>	
LP			40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
30.09.2020		Dr. Caliman-Sturdza Olga

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie				
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. <i>Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale farmacologiei, recunoașterea medicației și cunoașterea principiilor farmacocinetice și farmacodinamice ale substanțelor medicamentoase specifice afecțiunilor ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de farmacologie) <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut. - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite <p>2. <i>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării terapiei bolilor sindroamelor și / sau simptomelor.</i></p>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a lua decizii - capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a soluționa probleme <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul farmacologiei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de balneokinetofizioterapie, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de farmacologie, pe grupe medicamentoase, elemente de farmacoterapie cu implicare în afecțiuni inflamatorii/de motilitate. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de balneofiziokinetoterapie. <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între cunoștințele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie în tratamentul unor patologii în care kinetoterapia detine un rol important.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată : Însușirea unor elemente de farmacologie cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate : Dezvoltarea, în contextul disciplinei de farmacologie, a cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității de kinetoterapeuți. • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea locului și mecanismelor de acțiune farmacodinamică (acțiunea asupra farmacoreceptorilor, asupra enzimelor sau mediatorilor și mesagerilor celulari), a factorilor care influențează acțiunea farmacodinamică; variabilitatea farmacologică inter- și intra-individuală; • Înțelegerea și cunoașterea acțiunii medicamentelor asupra organismului ca un întreg, a modului în care acestea influențează funcțiile corpului uman și aplicarea acestor cunoștințe în practica de nutriționisti/kinetoterapeuți.. • Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel molecular și celular ale principalelor grupe de medicamente. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind parametrii farmacocinetici la diferite categorii de pacienți în nutriție și kinetoterapie. • Cunoașterea particularităților farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor la diferite categorii de pacienți (vârstnici, copii, femei gravide sau care alăptează, bolnavi cu insuficiență renală sau hepatică).
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor căi de administrare a medicamentelor, incluzând aspectele cu privire la absorbția pe căi naturale sau artificiale, distribuția medicamentelor în organism, epurarea medicamentelor din organism, variabilitatea profilului farmacocinetic; cunoașterea biodisponibilității medicamentelor administrate sub diverse forme farmaceutice specifice căilor de administrare; • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind relațiile structură chimică – efect, stabilirea dozajului, a intervalelor de administrare și individualizarea tratamentului la diferite categorii de pacienți. • Dobândirea bazelor necesare utilizării cât mai adecvate a medicamentelor în prevenirea, diagnosticul și tratamentul bolilor și îmbolnăvirilor. • Evaluarea beneficiilor și riscurilor utilizării medicamentelor singure sau în diferite scheme terapeutice.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore săptămânal (în primele 7 săptămâni),	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacocinetica și biodisponibilitatea. <ul style="list-style-type: none"> Definiția și obiectul farmacologiei. Interacțiuni între medicament și organism. Noțiuni de biofarmacie - biodisponibilitate. Farmacocinetica: procesele de bază privind cinetica medicamentelor în organism. 	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Farmacodinamia: <ul style="list-style-type: none"> Acțiunea medicamentoasă; Eficacitatea medicamentoasă; Farmacoreceptorii; Interacțiunea substanță medicamentoasă-receptori; 	2	Idem	
3. Anestezice locale: <ul style="list-style-type: none"> Noțiuni generale (structură chimică, clasificare), Modalitate de acțiune; Farmacocinetica și farmacodinamia anestezielor locale; Substanțe anestezice locale. 	2	Idem	
4. Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare nesteroidiene și steroidiene: <ul style="list-style-type: none"> Noțiuni generale (structură chimică, clasificare); Modalitate de acțiune; Farmacocinetica, farmacodinamia, farmacotoxicologia acestor categorii de substanțe. Substanțe analgezice, antipiretice și antiinflamatoare. 	2	Idem	
5. Miorelaxante: <ul style="list-style-type: none"> Structură chimică, mod de acțiune, clasificare; Miorelaxantele centrale – farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante centrale; Miorelaxantele periferice– farmacocinetică, farmacodinamie, substanțe miorelaxante periferice; 	2	Idem	
6. Farmacoterapia SNC: <ul style="list-style-type: none"> Hipnotice – farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie. Sedative – farmacocinetică, farmacoterapie, farmacodinamie. Medicația tulburărilor de mișcare. 	2	Idem	
7. Reacții adverse medicamentoase	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed. Alfa, 2009. Ion Fulga – ”Farmacologie”, Editura Medicală, București, 2008. Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 			

<ul style="list-style-type: none"> • Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Medicamentul – generalități: <ul style="list-style-type: none"> • Definiție; • Denumire; • Farmacopeea. 	1	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Parametrii farmacocinetici.	1	Idem	
3. Forme farmaceutice solide și modul lor de administrare;	1	Idem	
4. Forme medicamentoase lichide și modul lor de administrare;	1	Idem	
5. Forme farmaceutice gazoase și modul lor de administrare.	1	Idem	
6. Prescrierea medicamentelor. Rețeta. <ul style="list-style-type: none"> - Părțile rețetei. - Suportul rețetei; - Situații când rețeta nu e necesară. 	1	Idem	
7 Variația efectului substanțelor în funcție de calea de administrare. <ul style="list-style-type: none"> • Relația structură-efect pentru substanțele medicamentoase. • Relația doză-efct. 	1	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed. Alfa, 2009. • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. • Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 • Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. 			
• Identic cu bibliografia de la curs			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutritie/kinetoterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.	40%
	Evaluare pe parcurs	Idem si intrebari descriptive.	15%
		Frecventa la curs	5%
Seminar			
Laborator	Colocviu		30%
	Evaluare pe parcurs	Teste grila cu raspunsuri	10%

Programa analitică / Fișa disciplinei

		unice si multiple	
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de farmacoterapie, cu particularități pe grupe medicamentoase • însușirea unor noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie pe grupe medicamentoase • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară. • Realizarea unui program de kinetoterapie adaptat patologiei, integrând tehnici și metode de kinetoterapie adecvate. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2020	Dr. Mihaela Coroamă	Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele teoretice ale kinetoterapiei, anatomie, biomecanica
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> prelegere cu suport electronic: videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Laborator de kinetoterapie dotat corespunzător cerințelor, videoproiector, aparatura specială de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, scari

		fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete, compas
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - sa cunoasca notiunile specifice disciplinei - sa foloseasca corect si adecvat terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica - sa organizeze procesul de evaluare si recuperare - sa demonstreze continuturile specifice gimnasticii recuperatorii - sa alcatuiasca exercitii specifice atitudinilor deficitare - sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite - sa elaboreze combinatiile de exercitii pentru diferite deficiente fizice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa. - sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice din domeniul motricitatii
	Cunoasterea si înțelegerea conceptelor privind determinarea complexa a motricitatii (miscarea ca proces-produs-instrument) si a cercetarii dezvoltarii acesteia
Obiective specifice	Însusire principiilor care stau la baza învatarii motrice si controlul miscarilor
	Întelegerea motricitatii ca forma de comunicare interumana

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Obiectul de studiu al Kinetologiei (stiinta motricitatii). Tehnici în kinetologie - clasificare. Poziții fundamentale și derivate.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Mijloace fundamentale ale kinetoterapiei. Exercițiul fizic terapeutic: definitie, structura , obiective, principiile de baza, bazele procedurale ale exercitiului fizic, tipuri de contractii musculare	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 3. Kinematica, kinetica si relatia cu pozitiile-posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, saritura, aruncare, catarare.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 4. Bazele teoretice si practice ale procedeeor in kinetoterapie-procedee bazate pe cresterea/scaderea intensitatii efortului fizic. Antrenamentul la efort	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 5. Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: posturare, masaj, ergoterapie. Mijloace nespecifice kinesiologiei – agenti fizici naturali, agenti fizici artificiali, mobilizare, dieta. Metode de reeducare posturala in kinetoterapie.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 6. Procedee pentru stimularea aparatului respirator si a functiei respiratorii.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 7. Obiective de baza in kinetologie/kinesiologie. Corectarea deficitului respirator	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

Curs 8. Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular si a functiilor acestuia	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 9. Procedee pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea functiei de nutritie, functiilor de eliminare si functiilor neuromotorii.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 10. Obiective de baza in kinetologie Relaxarea. Antrenamentul la efort . Reeducarea sensibilitatii.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 11. Obiective de baza in kinetologie Corectarea posturii si aliniamentului.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 12. Obiective de baza in kinetologie Cresterea mobilitatii articulare	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 13. Obiective de baza in kinetologie. Cresterea fortei musculare. Cresterea rezistentei musculare	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 14. Kinetoprofilaxia	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom
3. Bighea A. Terapia fizicala si reabilitarea în practica medicala. Ed. Medicala Universitara Craiova 2006
4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.
5. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.
6. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.
7. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
8. Pásztai, Z. (2004). Kinetoterapie în neuropediatrie. Oradea: Ed.ARIONDA.
9. Robănescu, N. (1976). Readaptarea copilului handicapat fizic. București: Ed.Medicală
10. Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
11. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2002.
12. Sbenghe, T- Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei Ed. Medicală, București, 1999

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
3. Sbenghe, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
4. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999
5. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2002.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Poziția anatomică; axe și planuri de mișcare; poziții fundamentale și poziții derivate în realizarea mișcării. Tehnici kinetice si anakinetice	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.2 Exercițiul fizic terapeutic – structură, clasificare, modalități de realizare. Tipuri de contracții musculare, mișcarea concentrică și excentrică, mișcarea în interiorul și în afara segmentului de contracție	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.3 Etapele controlului motor. Coordonarea: patologia coordonării, reeducarea coordonării. Echilibrul: testarea echilibrului, recuperarea echilibrului	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
LP.4 deprinderi motrice de bază și aplicativ-utilitare: rolul lor în evaluare si recuperare	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	

LP.5 Efortul fizic. Tipuri de efort. Mijloace de creștere/scădere a intensității efortului fizic	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.6 Mijloace pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii. Corectarea deficitului respirator	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.7 Mijloace pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.8 Mijloace pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție, funcțiilor de eliminare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.9 Mijloace pentru stimularea funcțiilor neuromotorii. Reeducarea sensibilității	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.10 Mijloace de relaxare. Antrenamentul la efort	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.11 Mijloace pentru corectarea posturii și aliniamentului	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.12 Mijloace pentru creșterea mobilității articulare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.13 Mijloace pentru creșterea forței musculare și a rezistenței musculare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.14 Evaluare	2	Verificare practică	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caiet de lucrări practice 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 6. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala, Bucuresti, 2002. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caiet de lucrări practice 2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrică - Organizarea procesului de evaluare și recuperare - Demonstarea conținuturilor specifice gimnasticii recuperatorii 	Evaluare scrisă sau orală-online	60%

	-Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă minim 70% la cursuri - Alte activități, susținere proiecte, participări Conferințe cu lucrări, quiz		
Seminar			
Laborator	-Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală -Aplicarea cunoștințelor acumulate în situații profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Verificare practică (în cazul în care condițiile generate de pandemie nu ne permite această formă de evaluare se va prezenta un referat)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor mijloace ale kinesiologiei; - cunoașterea obiectivelor din programul de recuperare; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCATIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpu total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata cu unitate PC/Laptop si videoproiecție
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

Proiect	•
---------	---

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - sa foloseasca corect si adecvat terminologiaq disciplinei. - sa elaboreze si sa realizeze programe de masaj individualizate - sa utilizeze tehnicile specifice de masaj conform patologiei si regiunii tratate - sa realizeze protocoalele de masaj pentru diferite afectiuni
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile si conditiile de finalizare a acestora - sa se familiarizeze cu lucrul în echipa. - sa-si îmbunatateasca capacitatea de relationare cu pacientii - sa alcatuiasca si sa conduca o sedinta de masaj.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicatiile si contraindicatiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite.</p> <p>Cunoasterea implicarii masajului în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate</p>
Obiective specifice	<p>Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei sedinte de masaj complet, urmarind prelucrarea metodica si sistematica a fiecarei regiuni corporale, în functie de particularitatile anatomice si functionale. • Cunoasterea limitelor masajului de întretinere si terapeutic, în functie de patologie – indicatii si contraindicatii, accidente, masuri de prevenire si de compensare a efectelor nedorite. • Familiarizarea studentilor cu alte tipuri de masaj

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs1.Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cerinte legislative de organizare a cabinetului de masaj;igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psiho-fizice ale maseur-ului, calificarea, siguranta in desfasurarea activitatii.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Anatomia si fiziologia pielii. Efectele fiziologice ale masajului.Examinarea subiectului in vederea aplicarii masajului.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Reguli generale de efectuare a masajului; suprafata prelucrata si timpul (durata) masajului; forta, ritmul si tempo-ul folosit;exercitii de mobilizare pregatitoare a degetelor; tehnici si pozitii de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de miscare si dozare a efortului.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Tehnica procedeeleor de masaj. Procedeele principale de masaj: efluraj, frictiune, framantat, tapotament, vibratii.. Procedee ajutatoare de masaj. Efectele procedurilor.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv

Curs 6 Masajul țesuturilor și organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7 Masajul de drenaj limfatic și masajul anticelulitic.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 8. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale organismului: în afecțiuni respiratorii, în tulburări vasculare, în afecțiuni digestive, metabolice, endocrine.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi, etc.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni reumatismale și neurologice.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura, shiatu, humeyho	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 13. Masajul la femei, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicații în geriatrie.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 14. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Haulica, I. Fiziologie umană, Ed. a III-a, Ed. Medicală, București, 2007. 3. Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Editura medicală, București, 2002. 4. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 5. Elena Zamora, Dragos Craciun, Masaj medical, Editura Risoprint, 2007, Cluj Napoca 6. Sabin Ivan, Presopunctura și alte remedii naturale, Ed. R.A.I., București, 1994 7. Onac, Ioan., Masajul medical, Editura Medicală Universitară, „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 3. Onac, Ioan., Masajul medical, Editura Medicală Universitară, „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Cerințe legislative de organizarea cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psihofizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.2 Reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.3 Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.4. Aplicarea procedeelelor secundare de masaj	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.5 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: spatel și partea dorsală a membrilor inferioare	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	

LP.6 Aplicarea procedeelor de masaj pe regiuni: partea anterioara a membrelor inferioare, toracele, abdomenul și membrele superioare	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.7 Masajul de drenaj limfatic. Masajul in obezitate si masajul anticelulitic.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.8 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.9 Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.10 Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.11 Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.12 Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.13 Masajul femeii, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicatii in geriatrie..	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
LP.14 Evaluare practica	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caiet de lucrări practice 2. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 3. Elena Zamora, Dragos Craciun, Masaj medical, Editura Risoprint, 2007, Cluj Napoca 4. Mârza Danila Doina, Bazele masajului igienic, curs, Bacau 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caiet de lucrări practice 2. Ionescu, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională și anume ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator - Participare activa la cursuri	Evaluare scrisa	60%
Seminar			

Laborator	-Demonstrarea tehnicilor și procedeeelor însușite în cadrul laboratoarelor de Masaj și tehnici complementare -Realizarea unei sedinte de masaj complet, urmarind prelucrarea metodica si sistematica a fiecărei regiuni corporale, în functie de particularitatile anatomice si functionale. -Cunoasterea limitelor masajului de întreținere si terapeutic, în functie de patologie – indicatii si contraindicatii, accidente, masuri de prevenire si de compensare a efectelor nedorite.	Proba practica (în cazul în care condițiile generate de pandemie nu ne permite această formă de evaluare se va prezenta un referat)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea tehnicilor de bază ale masajului; - indicatiile si contraindicatiile tipurilor de masaj; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Florin FILIP				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți • Capacitatea de a redacta și prezenta lucrări științifice în domeniul disciplinei, la manifestările specifice
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de kinezoterapie • Lectura dirijată și discutarea din diferite puncte de vedere (cadru didactic și student) cu susținerea prin argumente pro și contra a unei ipoteze de lucru • Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei: Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie: anatomia și fiziologia sistemului osteo- articular, fiziologia efortului fizic cu implicarea aparatelor cardio- vascular și respirator; fiziopatologia traumatismelor: implicarea factorilor umorali în vindecarea traumatismelor, notiunea de stress post- traumatic, reacțiile locale și generale la traumatism, vindecarea traumatismelor și procesul de cicatrizare; evaluarea post- traumatică a pacienților, evaluarea status- ului funcțional; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța bilanțului lezional post- traumatic; definirea și implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatică; evaluarea în dinamică a pacienților cu traumatisme osteo- articulare.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor de bază: efort fizic, traumatism, sistem osteo- articular, redoare, stress, vindecare, sechele; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: restant funcțional, protocol de recuperare, monitorizare, bilanț funcțional; • Interpretarea procesului traumatic și înțelegerea etapelor evolutive și de vindecare a acestuia, prevenirea și tratamentul recuperator optim al traumatismului; • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: evaluarea pacienților cu traumatisme osteo- articulare, introducerea lor într- un protocol standardizat de recuperare, monitorizarea evoluției post- traumatice, colaborarea cu specialiștii din domenii înrudite.
Competențe afectiv- valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă • întocmirea unor proceduri de lucru și referate ca bază de plecare pentru discuțiile de la LP • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologie și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Studiul procesului traumatic osteo- articular și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu traumatisme • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatică osteo- articulară
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea traumatismului în ortopedie și a procesului de vindecare • Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatică • Monitorizarea dinamică a pacienților cu afecțiuni ortopedice- traumatice
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul anatomo- funcțional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regională a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatică
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore la 2 saptamani	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2	Idem	
3. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2	Idem	
4. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	2	Idem	
5. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	2	Idem	
6. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mâinii;	2	Idem	
7. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale șoldului;	2	Idem	
8. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	2	Idem	
9. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei;	2	Idem	
10. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei cervical;	2	Idem	
11. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	2	Idem	
12. Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	2	Idem	
13. Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale;	2	Idem	
14. Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	2	Idem	

Bibliografie

1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
2. Baciuc C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
3. Proca E. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1984;
4. R. Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985;
5. T. Sbenghe: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;
6. W.A. Lillegard: Handbook of Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 1993;
7. I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005;
8. P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001; 2. Baci C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981; 3. T. Sbenge: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definierea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
2. Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
3. Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
4. Recuperarea post- traumatica in patologia bratului si cotului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
5. Recuperarea post- traumatica in patologia pumnului si mainii.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
6. Recuperarea post- traumatica in patologia soldului si bazinului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
7. Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	2	Explicație, demonstrații, discuții	
8. Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
9. Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
10. Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post- traumatice cronice.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
11. Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post- traumatice. Sindromul Volkmann.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
13. Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
14. Verificarea pe parcurs a cunoștințelor.	2	Explicație, demonstrații, discuții	

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001; 2. Baci C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981; 3. Proca E. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1984; 4. R. Robacki: Anatomia functionala a omului, Ed. Scrisul Romanesc, Bucuresti, 1985; 5. T. Sbenge: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987; 6. W.A. Lillegard: Handbook of Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 1993; 7. I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; 8. P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005

Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001; 2. Baci C.: Aparatul locomotor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981; 3. T. Sbenge: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti,

1987;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

15. Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Colocviu/teste cu variante de întrebări cu răspuns prefomat cascada simplă	60%
Laborator	Quizz, prezentare finală power point cu titluri propuse de studenți.	Prezentare PPT cu teme propuse de studenți	30%
Laborator		Test	10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica • Evaluarea și cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute • Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatica • Monitorizarea în dinamica a pacientului cu traumatisme 			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2020			

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Asistență Medicală Generală
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Dr. Oana Cosman				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta
-------------------------	---

	<p>bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză;</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a intretine o conversatie formala sau informala pe teme generale sau profesionale; - capacitatea de a intelege texte medicale si paramedicale de nivel mediu/avansat; - capacitatea de a lua notite ('note-taking skills') la diferite nivele de intelegere a discursului medical; - capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discutii, al unei prezentari.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice; - abilitatea de a indeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. însusirea si dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimarii in limba engleza medicala pentru specialitatea Asistenta Medicala Generala; 2. dezvoltarea exprimarii cursive si corecte in limba engleza.
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. însusirea si utilizarea corecta a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); 2. intelegerea textelor medicale; 3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesionala studiată; 4. comunicarea adecvata si coerenta in situatii socio-profesionale variate, cu pacientii si cu specialistii din domeniul medical, in forma scrisa sau orala; 5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: The Human Body	4	Lectura si intelegerea textului Group/pair work Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') in timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: Anatomy	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Soft Tissue Disorders	4	Ascultare Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Specialties: Neurological and Geriatric	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns

Unit 5: Mobilising Patients – Mobility Aids	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie:

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.

Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.

Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.

Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.

Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.

Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.

Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.

Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.

Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.

McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.

McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press

Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.

Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.

Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.

Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.

Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.

Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited

Dictionaries:

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 2005. Pearson Longman.

Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>

Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>

Oxford Concise Medical Dictionary:

<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>

Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.

Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratetea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	40%
	Evaluare sumativă	Proba scrisa: 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare si corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale si gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; Proba orala: - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	30% 30%
Standard minim de performanță	Minim 50 % din medie		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	lect. dr. Pața Oana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-dezvoltarea capacității motrice generale -componentele condiției fizice optime - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației Evaluarea nivelului de pregătire propriu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea de activități de educație fizică și sportive Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> să înțeleagă conceptul de activități motrice; să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice; să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite; să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități. 		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: <ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice; formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice; formarea capacității a se evalua și a evalua corect. 	
	Proiect		

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții de bază pentru aparatul locomotor.	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
Dezvoltare fizică generală.	2		
Exerciții pregătitoare pentru alergări.	2		
Alergare de rezistență.	2		
Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice. Evaluare finală.	2		
Bibliografie			
1. Bran, E. L. – “Metodica predării exercițiilor de atletism”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;			
2. Gârleanu Dumitru – “Lección pentru dezvoltarea calităților motrice la fotbalisti”, Ed. Sport-Turism, București, 1995;			
3. Luca, Gh; Pavelescu, D - “Baschet – îndrumar practico-metodic”, ed. UAIC, Iași, 1998;			
4. Mitra Gh., Mogoș Al. – “Metodica educației fizice școlare” Ed. Sport-Turism, București, 1980;			
5. Scarlat E. – “Lección de educație fizică – metode și mijloace”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.			
Bibliografie minimală			

1. Bran, E. L. – “Metodica predării exercițiilor de atletism”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;
2. Mitra Gh., Mogoș Al. – “Metodica educației fizice școlare” Ed. Sport-Turism, București, 1980;
3. Scarlat E. – “Lección de educație fizică – metode și mijloace”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
22.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abilități practice				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	32
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvent de studii liceale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Halat, bluză, pantaloni, papuci de spital, caiet notițe-practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care sa fie soluționate de către studenți; • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confrunta studentul in activitatea zilnica si in perspectiva in activitatea in cabinetul de recuperare bfk. • Abilitatea de a observa fenomene si procese si de a le corela intre ele pentru elucidarea diagnosticului. • Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din punct de vedere anatomo funcțional; • Identifică semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circulație internaționala.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea conceptelor de bază: starea de sanatate, starea de boala, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicala a unor afectiuni, intelegerea fiecarui termen ce denumeste o afectiune, elemente de diagnostic diferential • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnica: corelatii între elementele de patologie medicala, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari și la provocarea de a lucra în echipa • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Măsurile practice de asigurare a unui microclimat corespunzător îngrijirii bolnavului: salonul, patul, sala de kinetoterapie, bazinul, sala de electroterapie (termoterapie – parafina, UV, IR, Solux) de înaltă, medie și joasă frecvență, sala de masaj;</p> <p>2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav;</p> <p>3. Însușirea tehnicilor și mijloacelor elementare de recuperare;</p> <p>4. Însușirea și punerea în practică a metodelor de manevrare a pacientului și profilaxia balneofiziokinetoterapeutului;</p> <p>5. Familiarizarea cu aparatura (de electroterapie și kinetoterapie) întâlnită în timpul practicii, aflate în dotarea salilor, cabinetelor în care se efectuează stagiul de practică;</p> <p>6. Anamneza pacientului/evaluarea – evaluarea biomecanică/senzitivo-senzorială;</p> <p>7. Manevrarea pacientului imobilizat;</p> <p>8. Poziția bolnavului în pat, mobilizarea bolnavului: exerciții pasive și active, etc;</p> <p>9. Tehnici kinetice statice/dinamice, mod de execuție-indicații/contraindicații;</p> <p>10. Aprofundare anatomie și fiziologie aparat locomotor;</p> <p>11. Efectuarea masajului recuperator la patul bolnavului, cabinetul de masaj;</p> <p>12. Însușirea tehnicilor și mijloacelor elementare de evaluare a aparatului locomotor (test muscular, antropometrie, evaluare mobilitate articulară).</p>	56 ore		Va avea asupra sa trusa de evaluare: goniometru, centimetru, scoliometru, fir cu plumb, etc. Jurnalul de practică;
Bibliografie			
<p>1. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993;</p> <p>2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008 ;</p> <p>3. Baciu Cl. Anatomia functionala si biomecanica aparatului locomotor, Bucuresti: Sport-Turism,1977;</p> <p>4. Bighea. Terapia fizicală și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;</p> <p>5. Cordun, M. Kinantropometrie, București: CD PRESS, 2009;</p> <p>6. Drăgan, I. și Petrescu, O., masaj - automasaj, Editis, București, 1993;</p> <p>7. Flora, D. Tehnici de baza in kinetoterapie. Oradea: editura Universitatii din Oradea,2002;</p> <p>8. Ionescu, A., masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura ALL, București, 1992;</p> <p>9. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;</p> <p>10. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i>, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;</p> <p>11. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987.</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993;</p> <p>2. Baciu Cl. Anatomia functionala si biomecanica aparatului locomotor, Bucuresti: Sport-Turism,1977;</p> <p>3. Flora, D. Tehnici de baza in kinetoterapie. Oradea: editura Universitatii din Oradea,2002;</p> <p>4. Ionescu, A., masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura ALL, București, 1992;</p> <p>5. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i>, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;</p>			

6. Sbenghe Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none">• însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze;• dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;• însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;• cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;• însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă;• parcurgerea bibliografiei minimale;• participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru.	<ul style="list-style-type: none">- Portofoliu de practică (caiet de practica – în care se vor trece activitățile efectuate, dotările cabinetelor, aparatele cu care au intrat în contact, așezarea electrozilor pe diverse zone de tratament, intensitatea, timpul, etc.), referat;- prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, ținuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate;- verificare finală scrisă;	40%
			60%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme;• noțiuni temeinice de anatomie aparat locomotor;• însușirea tehnicilor cu aplicabilitate în practica curentă a unui kinetoterapeut (tehnici și metode de evaluare aparat locomotor – evaluare musculară, articulară, evaluarea durerii, evaluarea antropometrică)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Electroterapie				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni de anatomie, fiziologie, biofizica
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> prelegere cu suport electronic: videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Laborator de electroterapie dotat corespunzător cerințelor cu aparate speciale de electroterapie
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • sa cunoasca notiunile specifice disciplinei • sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei. • sa cunoasca detaliat distincția dintre obiectul de studiu al fizioterapiei și al electroterapiei; • sa cunoasca locul și rolul electroterapiei în kinetoterapie și în educația fizică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; • sa lucreze în echipa. • sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor
Obiective specifice	Cunoașterea bazelor fizice ale electroterapiei Cunoașterea proprietatilor fizice si a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenti electrice utilizati in recuperarea medicala

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Notiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: notiuni generale	2	Expunere sistematica Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrice, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapiei.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal inervate.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii si contraindicatii in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 10. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice si fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 11. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

Curs 12. Terapia TEKAR si Shockwave	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 13. Laser. Efectele terapiei cu laser. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 14. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
1.Suport de curs 2.Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014 3.Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019. 4. Viorela Mihaela Ciortea, <i>Electroterapie</i> , Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2017 5.Sinziana Calina Silisteanu, <i>Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate</i> , Editura PIM , Iasi, 2014 6.Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991 7. Elena-Luminita Sidenco, <i>Electroterapie-Aplicatii in medicina sportiva si kinetoterapie</i> , Editura Fundatiei „ROMANIA DE MAINE”, Bucuresti, 2005 8.Physical Medicine and Rehabilitation Board Review 9. Onac Ioan, <i>Reabilitare Medicala</i> , Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca 2013			
Bibliografie minimală			
1.Suport de curs 2.Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014 3.Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019. 4.Viorela Mihaela Ciortea, <i>Electroterapie</i> , Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2017			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu căldură	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - monofazat	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic -difazat	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – perioada lunga	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – perioada scurta	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.9 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei laser	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.12 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim. Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.14 Verificare practică	2	Conversatia didactica	

		Exercitiu	
Bibliografie			
1. Caiet lucrări practice			
2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014			
3. Pop Liviu, <i>Balneofizioterapie</i> , Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991			
4. Elena-Luminita Sidenco, <i>Electroterapia-Aplicatii in medicina sportiva si kinetoterapie</i> , Editura Fundatiei „ROMANIA DE MAINE”, Bucuresti, 2005			
Bibliografie minimală			
1. Caiet lucrări practice			
2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014			

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

6. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însușirea bazelor fizice și fiziologice ale electroterapiei - Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor - Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Prezența 80% la cursuri	Evaluare scrisă sau online	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea bazelor fizice ale electroterapiei - Cunoașterea proprietăților fizice și a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenți electrice utilizați în recuperarea medicală - Demonstrarea metodologiilor de aplicare a formelor de electroterapie însușite la laborator	Evaluare practică (în cazul în care condițiile generate de pandemie nu ne permite această formă de evaluare se va prezenta un referat)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni despre electroterapie; cunoașterea tipurilor de curent aplicabili în electroterapie, indicații și contraindicații; parcurgerea bibliografiei minimale; participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BALNEO-CLIMATOLOGIE SI HIDROTERMOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Conf Dr Elena Vizitiu, Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, filme științifice medicale;	
Desfășurare aplicații	Seminar	.
	Laborator	• Videoproiector, laptop
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-sa cunoasca notiunile specifice disciplinei si sa le foloseasca adecvat; - sa foloseasca corect si terminologia disciplinei. - sa selecteze si sa aplice metodele de refacere conform tipurilor de patologie - sa utilizeze tehnicile specifice de refacere folosind factorii naturali de cura
Competențe transversale	-sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite; - sa lucreze în echipa.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara
	Cunoasterea implicarii kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Cunoasterea tipurilor de ape minerale
	Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Balneofizioterapia: definitie, istoric, mod de actiune in general al factorilor fizici	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cura in statiunile balneoclimatice: metode de tratament in cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Apele minerale utilizate in balneoterapie : definitie, mod de actiune, caracteristici fizico-chimice, clasificare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro-sodice: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Apele carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: definitie, mod de actiune in cura interna si externa, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinele terapeutice	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Peloidoterapia: definitie, clasificare, compozitie fizico-chimica, proprietati fizice, mod de actiune, indicatii, contraindicatii, statiuni balneare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 8. Hidrotermoterapia: definitie, notiuni de termoreglare, mod de actiune in aplicatie locala si generala	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Proceduri de hidrotermoterapie locala si generala: definitie, modalitati de aplicare, particularitati de actiune, indicatii si contraindicatii ,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Crioterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Termoterapia: definitie, mod de actiune, modalitati de aplicare, indicatii si contraindicatii,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Climatoterapia: definitie, clasificare, indicatii, contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 13. Helioterapia si aeroterapia,	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv

Curs 14. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul (modalitati de producere, proprietati fizice,parametrii fizici, modalitati de producere), aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicatii, contraindicatii	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 3. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002. 4. Sbenge, T. Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori, Ed. Medicala, Bucuresti,1983. 5. Sbenge, T. – Rolul statiunilor balneoclimatice in profilaxia stresului. Rev. Baln. Si Rec Med, nr 3-5, 1986 6. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 7. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX) 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Baciu, Cl. Aparatul locomotor. Ed. Medicala, Bucuresti, 1981. 3. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 4. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 5. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX) 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Principiile balneologiei. Obiective de baza. Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate. Apele minerale: citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate. Calcularea dozelor zilnice in cura externa si aplicatii practice. - prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.2 Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinile terapeutice- aplicabilitate in recuperare. Namolul: aplicabilitate, textura, indicatii- prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.3 Hidrotermoterapie-aplicabilitate in recuperare, exemple. Indicatii si mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.4. Crioterapie: aplicabilitate in recuperare medicala. Termoterapie: aplicabilitate. Parafina: mod de aplicare, conditii- prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.5 Climatoterapie si aplicatii in functie de diagnostic, varsta-exemple. Terapia respiratorie: aplicatii practice de aerosoli, indicatii-- prezentare de statiuni balneare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.6 Verificare practica	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.7 Metodica hidrokinetoterapiei în deficiențele fizice (cifoza, lordoza, scolioza, genuchi in varum si valgum)	2	Explicație, demonstrație, repetare	

LP.8 Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatice și ortopedico-traumatice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.9 Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni cardiovasculare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.10 Vizita de lucru la Salina Tg Ocna, în stațiunile Covasna, Tusnad, Vatra-Dornei cu TEMA: Cura balneară în afecțiunile cardiovasculare și respiratorii, cu scopul de exemplificare a climatului de salină, vizualizare mofeta și explicarea curei de teren	2	Vizita de lucru în stațiuni balneoclimatice	
LP.11 Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni respiratorii	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.12 Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni neurologice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.13 Metodica hidrokinetoterapiei în afecțiuni endocrino-metabolice	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.14 Verificare practică	2	Explicație, demonstrație, repetare	

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneară-București, 2004
3. Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Editura medicală, București, 2002.
4. Sbenge, T. Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983.
5. Sbenge, T. – Rolul stațiilor balneoclimatice în profilaxia stresului. Rev. Baln. Si Rec Med, nr 3-5, 1986
6. Haulica, I. Fiziologie umană, Ed. a III-a, Ed. Medicală, București, 2007.
7. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Stațiunile balneo-climatice ale României(din antichitate până la sfârșitul secolului XIX)
8. Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
9. Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
10. Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
11. Pasztaï Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
12. Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;
13. Ruxandra Tudosoï, Hidrokinetoterapie curs, 2012;
14. BĂDESCU VICTOR, Alicații ale hidrokinetoterapiei în stațiuni balneoclimatice, 2012

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Baci, Cl. Aparatul locomotor. Ed. Medicală, București, 1981.
3. Haulica, I. Fiziologie umană, Ed. a III-a, Ed. Medicală, București, 2007.
4. Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneară-București, 2004
5. Silisteanu S.-File de istoria medicinei. Stațiunile balneo-climatice ale României(din antichitate până la sfârșitul secolului XIX)

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara -Cunoasterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sanatate -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv -Prezenta 70% la cursuri	Evaluare scrisa-test grila sau orala	60%
Seminar			
Laborator	-Cunoasterea tipurilor de ape minerale -Cunoasterea adaptarilor imediate și tardive ale funcțiilor somatice și vegetative la factorii naturali utilizati în tratamentul de recuperare Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar -Prezenta 70% la seminarii -Prezentarea unei stațiuni balneare -Elaborarea și susținerea practică a unui program de hidrokinetoterapie Abilitatea studentului de a folosi unele materiale metodice și a unei mari varietăți de exerciții în apă, în concordanță cu tema abordată	Evaluare practică Se înregistrează frecvența Prezentare Power Point	40%
Standard minim de performanță			
Descrierea unui climat cu caracteristicile principale Exemplificare tipuri de apa:indicatii, contraindicatii Elaborarea și susținerea practică a unui program de hidrokinetoterapie			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sanatate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sandu Ștefan-Antonio				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Atomei Oana				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DD	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)			DO	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) – nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul) – nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice corect principiile și normele morale și legale ale activității medicale - Să rezolve dilemele etice medicale - Să identifice și să stabilească tipurile de relație medic-pacient care pot optimiza îngrijirea medicală - Să identifice valorile etice ale individului și ale societății și interferența lor
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice valorile utilitarianismului în practica medicală. - Să obțină un consimțământ informat în actul medical și în cercetarea științifică - Să cunoască informarea medicală în drept al pacientului și obligația medicului - Să înțeleagă și să aplice confidențialitatea actului medical - Să își însușească conceptele de loialitate medicală, nondiscriminare - Să respecte competența și profesionalismul medical, independența profesională - Să respecte etica relației dintre colegi, colegialitatea și solidaritatea medicală. - Să respecte cofraternitatea. - Să cunoască aplicațiile practice ale principiilor bioeticii în cercetarea medicală - Să cunoască aspectele specifice profesiei lor privind dreptul la reproducere, reproducerea asistată, statutul moral al embrionului - Să aplice etica cercetării pe subiectul uman - Să cunoască aspectele specifice profesiei lor privind problematica eutanasiei, sinuciderii asistate - Să cunoască aspectele specifice profesiei lor privind îngrijirile paliative, moartea cerebrală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să aibă abilități de lucru în echipă intra, inter și transdisciplinară - Să aibă abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină - Să utilizeze tehnologia informației și comunicării - Să respecte drepturile pacientului și managementul optim al relației medic-pacient - Să fie capabil să ia decizii profesionale - Să aibă toleranță față de diversitate și multiculturalitate, autonomia învățării - Să aibă inițiativă și spirit antreprenorial - Să respecte și dezvolte valorile și etica profesională

7. Desfășurarea cursului

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea interactivă a cursului - Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei; - Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; - Elaborarea unei cercetări în domeniul eticii aplicate; - Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
-----------------------------------	--

9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în bioetică și etica clinică. Bioetica și teoriile etice	2	Prelegere introductivă (Icebreaking) Prelegerea monolog/magistrală/clasică	
C2 . Principii bioetice: beneficența, non-maleficiența, respectul față de autonomia individuală și echitatea	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	
C3 Autonomia pacientului.	2	Prezentare (Expunere teoretică)	

Consimțământul informat		Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
C4 Tipuri de consimțământ informat: consimțământul prezumat, consimțământul delegat, metaconsimțământ	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	
C5. Confidențialitatea în practica clinică și în nutriție	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	
C6. Responsabilitatea medicală. Răspunderea juridică și malpraxisul	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)	
C7. Elemente de dentologie medicală. Datoria de îngrijire. Datoria de diligență. Profesionalismul în practica medicală	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	

Bibliografie

1. Astărăstoae, V., Loue, S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie "Gr.T.Popa".
2. Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). *Etica Cercetării pe Subiecți Umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa.
3. Sandu, A., (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Editura Lumen, Iasi.
4. Sandu, A., (2015). *Etica profesională și transparentă în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
5. Sandu, A., Caras, A. (2013c). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). *Proceedings of International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013*, Bucharest.
6. Sandu, A., Caras (Frunză), A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 846-854. ISSN: 1877-0428.
7. Sandu, A. Frunza, A., Unguru, E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA. (In printing)
8. Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică și interitate în educație și cercetare*. București, România: Tritonic.

Bibliografie minimală

Sandu, Antonio, (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Dilema etică. Dileme etice medicale: exemple de caz	1	Seminar introductiv-orientativ	
2. Valori morale ale relației medic-pacient	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
3. Valori legale ale relației medic-pacient.	1	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
4. Modele ale relației medic-pacient	1	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
5. Mecanismul deciziei profesionale în medicina: a informa/ a nu informa, a	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	

spune adevarul.			
6. Autonomia pacientului și consimțământul informat	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
7. Confidențialitatea medicală	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	
8. Normativitate etică în lurul cu pacientul	1	Seminar aplicativ bazat pe discutii colective	
9. Etica în nursing	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
10. Biortica începutului vieții	1	Seminar aplicativ bazat pe pe discutii colective	
11. Bioetica sfârșitului vieții	1	Seminar aplicativ bazat pe pe discutii colective	
12. Încrederea în relația cadru medical-pacient	1	Seminar aplicativ bazat pe pe discutii colective	
13. Etica în sănătate publică	1	Seminar aplicativ bazat pe pe discutii colective	
14. Etica în cercetarea pe subiecți umani	1	Seminar aplicativ bazat pe pe discutii colective	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Astărăstoae, V., Loue, S. (2014). Etică și cercetare biomedicală. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie "Gr.T.Popa". Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). Etica Cercetării pe Subiecți Umani. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa. Sandu, A., (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Editura Lumen, Iasi. Sandu, A., (2015). <i>Etica profesionala si transparenta in administratia publica</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. Sandu, A., Caras, A. (2013c). Kantian ethics vs. Utilitarian and Consequentialist Ethics in the Kidney Transplant (pp. 335-339). In Sandu, A., Caras, A. (eds.). <i>Proceedings of International Scientific Conference Tradition an Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013</i>, Bucharest. Sandu, A., Caras (Frunză), A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 149, pp. 846-854. ISSN: 1877-0428. Sandu, A. Frunza, A., Unguru, E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA. (In printing) Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). <i>Etică și interitate în educație și cercetare</i>. București, România: Tritonic. 			
Bibliografie minimală			
Sandu, Antonio, (2019). <i>Deontologie medicală și bioetică</i> , Suport de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iasi, Universitatea Babes Bolyai din Cluj, Universitatea Dunarea de Jos din Galati, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privați locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Examen oral	60%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză	Portofoliu	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Înșușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul eticii aplicate, - Cunoașterea principalelor problemeși dileme etice ce pot aparea în practica; - Capacitatea de operare cu instrumentele specifice . 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate cu privire la nevoia de standarde etice în sfera biomedicală; - exemple de dileme etice analizate și comentate; - parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu; - găsirea unor soluții creative pentru domeniul eticii profesionale. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2020	Prof. univ. dr. Sandu Ștefan-Antonio	Asist. univ. drd. Atomei Oana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie si neuroreabilitare. Fiziokinetoterapie si recuperare in boli neurologice.				
Titularul activităților de curs	Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Masaj, Kinetologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni despre obiectivele, metodele și mijloacele folosite in recuperarea medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> PC.Proiector. Sala de curs.
Desfășurare laborator	<ul style="list-style-type: none"> Sala kinetoterapie, mese de tratament, aparatura de electroterapie, gantere, mingi medicinale, bastoane, benzi elastice etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să realizeze programe de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu; - Să elaboreze și să realizeze programe de masaj individualizate patologiei neurologice; - Să elaboreze și să realizeze programe de hidrotermoterapie și alte metode specifice patologiei neurologice în cadrul programului integrat de tratament recuperator; - Să realizeze protocoalele de electroterapie întocmite de medic; - Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; - Să fie capabil să intruiască pacientul în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul cărora kinetoterapia detine un rol important

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate • Managementul pacientului cu afecțiuni neurologice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni neurologice • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperare • Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – obiective generale.	2	Prezentare Power-Point.	
• Examenul neurologic	2	Prezentare Power-Point.	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților neuromotori	4	Prezentare Power-Point.	
• Accidentul vascular cerebral (Stroke)	2	Prezentare Power-Point.	
• Paralizii-pareze ale nervilor cranieni	2	Prezentare Power-Point.	
• Polinevritele	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiunile neurologice ale membrului superior	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiunile neurologice ale membrului inferior	2	Prezentare Power-Point.	
• Traumatisme craniene	2	Prezentare Power-Point.	
• Tumori craniene	2	Prezentare Power-Point.	
• Leziuni medulare și mielopatii	2	Prezentare Power-Point.	
• Afecțiuni ale unității motorii	2	Prezentare Power-Point.	
• Boala Parkinson. Scleroza multiplă	2	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			

- **Suport de curs**
- Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008

Bibliografie minimală

- **Suport de curs**

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Examenul neurologic	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Accidentul vascular cerebral	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Polinevritele	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Afectiunile neurologice ale membrului superior	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Afectiunile neurologice ale membrului inferior	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Traumatisme craniene. Tumori craniene	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Leziuni medulare si mielopatii	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Afectiuni ale unitatii motorii	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Boala Parkinson. Scleroza multipla	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Verificare practică	2		

Bibliografie

- **Caiet LP**
- Kinetoterapie – Mirela Dan, Editura Universității din Oradea, 2006
- Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Rodica Miroiu, Editura Universității Naționale de Aparare, București 2005
- Kinetoterapia în afecțiunile neurologice I – Gabriela Ochiana, Editura PIM, Iași 2006
- Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice – Marius Margarit și Felicia Margarit, Editura Universității din Oradea, 1997

Bibliografie minimală

- **Caiet LP**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de cunoaterea si înțelegere a notiunilor teoretice	Test grila	60%
Laborator	• Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică	Evaluare practică	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de efectuare a examenului neurologic • Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologiile neurologice parcurse • Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile neurologice prezentate 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme • indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	BFKT-R

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ SI CHIRURGIE				
Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. Gavrilovici Valeriu				
Titularul activităților de seminar	Ș.I. dr. Gavrilovici Valeriu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, fiziologie, fiziopatologie
Competențe	• Sa cunoască noțiuni elementare de anatomie și fiziologie umana

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoprojector, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>markere</i> colorate,
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

	Proiect	
--	---------	--

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	- Însușirea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul semiologiei și patologiei chirurgicale.
Competențe transversale	- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de specialitate - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei Instruirea studentilor si exersarea practica a diverselor manopere medico-chirurgicale de baza (injectii, perfuzii, pansamente, infasari, etc) precum si a unor manopere de mica chirurgie cu accent maxim pe manevrele de salvare si suport ale vietii (resuscitarea cardio-cerebro-respiratorie, traheostomia, punctiile, hemostaza, etc).
Obiective specifice	Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire al acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injectii, perfuzii, clisme). Instruirea studentilor asupra eticii profesionale medicale, asupra regulilor relatiei medic-bolnav precum si asupra activitatii in echipa.

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.	2	Expunere sistematică – Prelegere	Curs interactiv
2. Hemoragia: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza; transfuzia de sânge. Infecțiile în chirurgie: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principii de tratament; noțiuni generale.	2	Idem	
3. Traumatismele - închise (contuzii ale principalelor țesuturi); - deschise (plăgi - clasificare anatomopatologică; - politraumatisme. Tumorile benigne și maligne - caracteristici generale; stări precanceroase; principii de tratament; principii de diagnostic și tratament oncologic.	1	Idem	
4. Semiologia chirurgicală a capului și gâtului. Semiologia chirurgicală a toracelui și membrilor.	1	Idem	
5. Semiologia chirurgicală a abdomenului.	2		
6. Herniile peretelui antero-lateral al abdomenului, eventrații, eviscerații	2	Idem	

7. Bolile chirurgicale ale esofagului, stomacului și intestinului subțire.	1	Idem	
8. Bolile chirurgicale ale colonului, regiunii perianale	1	Idem	
9. Bolile chirurgicale ale ficatului, cailor biliare și pancreasului.	1	Idem	
Bibliografie			
1. Pleșa C. editor. Chirurgie generală. Vol. 1 și 2 Ed. Timpul. 2002. ISBN: 973-612-020-1.			
2. Lupașcu C, Andronic D. Elemente de semiologie chirurgicală a tubului digestiv. Vol. 1 Ed. Junimea 2005 , ISBN 973-37-1015-6.			
3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicală, Ed Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” , 2016, ISBN 978-973-693-698-2			
4. Botianu Petre Vlah-Horea. Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press, 2013			
Bibliografie minimală			
Note de curs-Gavrilovici Valeriu			
Aplicații/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Foaia de observație în serviciul de chirurgie	2	Expunere sistematică – Prelegere, multimedia,	
Asepsia. Antisepsia	2	Idem	
Explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie.	2	Idem	
Instrumentarul chirurgical. Analgezia. Injecții, perfuzii. Pansamentele.	2	Idem	
Puncțiile .Tubaje și spălături digestive.	2	Idem	
Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale. Clisma. Sondajul vezical.	2	Idem	
Îngrijirea stomiilor . Hemostaza.Cateterismul vascular. Transfuzia de sânge.	2	Idem	
Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea capului.	2	Idem	
Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea gâtului.	2	Idem	
Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea toracelui.	2	Idem	
Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea abdomenului.	2	Idem	

Ingrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale la nivelul membrelor.	2	Idem	
Ingrijirea specifică a herniilor peretelui antero-lateral al abdomenului, eventrații, eviscerații.	2	Idem	
Ingrijirea specifică a afecțiunilor patologice chirurgicale ale sânelui: patologia benignă a sânelui; patologia malignă a sânelui.	2	idem	
Bibliografie			
1. Pleșa C. editor. Chirurgie generală. Vol. 1 și 2 Ed. Timpul. 2002. ISBN: 973-612-020-1.			
2. Lupașcu C, Andronic D. Elemente de semiologie chirurgicală a tubului digestiv. Vol. 1 Ed. Junimea 2005 ISBN 973-37-1015-6.			
3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicala, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-698-2			
Bibliografie minimală			
Note de curs-Gavrilovici Valeriu			

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, disciplina ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale de semiologie chirurgicala	Evaluare scrisa/ test grila	60%
Seminar	Cunoasterea notiunilor fundamentale de ingrijire a pacientului chirurgical	Evaluare orala/ colocviu	40%
Laborator			
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
<p>Insusirea manevrelor medico-chirurgicale de urgenta in scopul salvarii vietii bolnavilor in situatii critice Capacitatea de a da primul ajutor in orice situatie Cunoasterea instrumentelor chirurgicale, a notiunilor de baza privind asepsia si antisepsia Cunoasterea ingrijirilor pre- și postoperatorii adecvate pacientului chirurgical;</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2020	s.l. dr. Gavrilovici Valeriu	ș.l. dr. Gavrilovici Valeriu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. Dr. Mihai Covașă

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. Petru Ghervan

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instrumentație biomedicală pentru recuperare				
Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Oana Geman				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Oana Geman				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DR
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoașterea fenomenelor, interacțiilor și a legilor fizice care au loc la scară microscopică respectiv microscopică ce au aplicații în Balneofiziokinetoterapie și Recuperare (Biofizică)
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suport curs în format electronic	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• PC, videoproiector • Ghid de lucrări practice tipărit sub formă fascicule de laborator, materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice, osciloscops, generatoare de semnal, surse stabilizate de tensiune, multimetre analogice și digitale, stații de lipit, standuri de laborator

	Proiect	• Nu este cazul
--	---------	-----------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea de aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice Balneofiziokinetoterapiei și Recuperării medicale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască fenomenele, interacțiunile și legile fizice care au loc la scară macroscopică respectiv microscopică ce au aplicații în Balneofiziokinetoterapie și Recuperare. Să introducă studenții în tematica specifică instrumentației biomedicale pentru recuperare și a echipamentelor medicale prin prezentarea unor noțiuni de bază de electronică medicală, a principiilor constructive și funcționale ale aparatului electrice medicale și a mijloacelor de prelucrare automată a datelor furnizate de aceste echipamente medicale, dar și a aplicațiilor biomedicale, în special în recuperarea medicală. Să aplice cunoștințele dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Studenții să dobândească noțiuni fundamentale specifice instrumentației biomedicale pentru recuperare necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Studenții să dobândească abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene bioelectrice studiate la curs.
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> -

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fenomene bioelectrice și rolul lor în instrumentația biomedicală pentru recuperare 1.1. Noțiuni de electrofiziologie celulară 1.1.1. Membrana celulară 1.1.2. Transportul prin membranele celulare 1.1.3. Depolarizarea membranei celulare 1.2. Noțiuni de electrofiziologie a tesuturilor excitabile 1.2.1. celula nervoasă și propagarea influxului nervos 1.2.2. parametrii sistemelor excitabile 1.2.3. bioelectrogenza țesuturilor excitabile 1.3. Biomagnetism	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
2. Achiziția semnalelor electrofiziologice și rolul lor în instrumentația biomedicală pentru recuperare 2.1. Electrozi 2.1.1. Potențial de electrod 2.1.2. Macroelectrozi 2.1.3. Microelectrozi 2.2. Amplificarea semnalelor 2.2.1. Amplificatorul diferențial cu semnal de la electrozi 2.2.2. Amplificatorul de instrumentație 2.2.3. Redarea și înregistrarea semnalelor	1	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația	
3. Investigarea și terapia sistemului cardiovascular I, exemple de instrumentație biomedicală pentru recuperare specifică sistemului cardiovascular 5.1. Electrocardiografie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea,	

<p>5.1.1. Vector cardiac, plane ECG, proiecții</p> <p>5.1.2. Electrocardiograf</p> <p>5.1.3. Electrocardioscopul cu memorie</p> <p>5.1.4. Vectorcardiologie</p> <p>5.1.5. Fonocardiografie</p> <p>5.1.6. Prelucrări semiautomate ale semnalului ECG</p> <p>5.1.7. Prelucrări automate ale semnalului ECG</p> <p>5.2. Diagnostic în cardiologie</p> <p>5.3. ECG de înaltă rezoluție</p> <p>5.4. Alte metode de analiză avansată a ECG</p>		<p>problematizarea, demonstrația</p>	
<p>4. Investigarea și terapia sistemului cardiovascular II, exemple de instrumentație biomedicală pentru recuperare specifică sistemului cardiovascular</p> <p>6.1. Măsurarea presiunii sângelui</p> <p>6.2. Măsurarea debitului sanguin</p> <p>6.2.1. măsurarea debitului cu metode electromagnetice</p> <p>6.2.2. Măsurarea indirectă a debitului</p> <p>6.3. Terapie și monitorizare cardiacă</p> <p>6.3.1. Defibrilatorul cardiac</p> <p>6.3.2. Stimulatoare de ritm cardiac</p> <p>6.3.3. Hemodializa</p> <p>6.3.4. Monitorizarea ECG</p> <p>6.4. Exemple de echipamente medicale pentru investigarea și terapia sistemului cardiovascular</p>	2	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația</p>	
<p>5. Investigarea și terapia sistemului nervos și muscular, exemple de instrumentație biomedicală pentru recuperare specifică sistemului nervos și muscular</p> <p>7.1. Reflexul ahilean</p> <p>7.2. Audiometrie și recuperarea vorbirii</p> <p>7.3. Electroencefalografie</p> <p>7.3.1. Prelucrarea semiautomată a EEG</p> <p>7.3.2. Prelucrarea automată a EEG</p> <p>7.3.3. Analiza neliniară a EEG</p> <p>7.3.4. Electromiografie</p> <p>7.3.5. Terapie electrică în neurologie și psihiatrie</p>	2	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația</p>	
<p>6.Tensiooscilometria.</p>	1	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația</p>	
<p>7.Tonometria.</p>	1	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația</p>	
<p>8.Algezimetria.</p>	1	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația</p>	
<p>9.Electroretinografia. Oculografia. Audiometria – aspecte privind recuperarea medicală.</p>	1	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația</p>	
<p>10.Telemetria.</p>	1		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2009 3. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2009 4. Rodica Strungaru - Electronica medicala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982 5. Radu Negoescu - Instrumentatia electronica biomedicala. Initiere, Editura Tehnica, Bucuresti, 1985 6. Radu Negoescu - Initiere in electronica biomedicala. Bioelectricitate. Masurari biofizice, Editura Tehnica, Bucuresti, 1985 7. Mihaela Morega - Bioelectromagnetism, Editura MATRIX ROM, Bucuresti, 1999 8. Aurel Popescu - Fundamentele biofizicii medicale - vol. I, Editura ALL, Bucuresti, 1994 			

9. Traian-Daniil Gligor, Anton Policec, Ovidiu Bartos, Vergil Goian - Aparate electronice medicale, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988
10. Eleodor Gh. Bistriceanu - Principiile matematice si fizice ale tomografiei computerizate, [Editura MATRIX ROM](#), Bucuresti, 1996
11. Joseph D. Bronzino - The Biomedical Engineering HandBook - Second Edition, CRC Press LLC, Boca Raton, 2000
12. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999
13. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iasi, 1998
14. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații. 2004
15. H.N. Teodorescu - "Electronică Medicală", Note de curs, UT Iași, 2001

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Protecția muncii.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Factorii de risc și siguranța echipamentelor medicale	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Echipamente pentru măsurarea temperaturii și a presiunilor în organism.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Echipamente biomedicale pentru recuperare.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Electrostimularea țesuturilor. Probleme.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Achiziția semnalului Electrocardiografic (ECG). Procesarea semnalelor ECG.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Elemente de pulsoximetrie	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Achiziția semnalului Electroencefalografic (EEG). Procesarea semnalelor EEG.	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Brain Computer Interface	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, modelarea	
Bibliografie			
1. Rustem Popa, Electronică Medicală, Editura Matrix Rom, București, 2009			
2. Hariton Costin, Electronică Medicală, Iași, 2009			
3. Rodica Strungaru - Electronica medicala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982			
4. Radu Negoescu - Instrumentatia electronica biomedicala. Inițiere, Editura Tehnica , Bucuresti, 1985			

5. Radu Negoescu - Inițiere în electronica biomedicală. Bioelectricitate. Măsurări biofizice, [Editura Tehnica](#), București, 1985

6. Mihaela Morega - Bioelectromagnetism, [Editura MATRIX ROM](#), București, 1999

7. Aurel Popescu - Fundamentele biofizicii medicale - vol. I, [Editura ALL](#), București, 1994

8. Traian-Daniil Gligor, Anton Policec, Ovidiu Bartos, Vergil Goian - Aparate electronice medicale, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988

9. Eleodor Gh. Bistriceanu - Principiile matematice și fizice ale tomografiei computerizate, [Editura MATRIX ROM](#), București, 1996

10. Joseph D. Bronzino - The Biomedical Engineering Handbook - Second Edition, CRC Press LLC, Boca Raton, 2000

11. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999

12. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iași, 1998

13. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații

Resurse Internet:

Joseph P. Hornak - The Basics of MRI, a complete on-line HTML book

Avinash C. Kak and Malcolm Slaney - Principles of Computerized Tomographic Imaging, a complete on-line PDF book

Mathematics and Physics of Emerging Biomedical Imaging, a complete on-line PDF book from NAP

All about Positron Emission Tomography (PET), HTML files

Guger Technologies - Austria - Medical and Electrical Engineering

Seeing, Hearing and Smelling the World - A Report from the Howard Hughes Medical Institute

EEG Research in Computer Science Department at Colorado State University

Transcutaneous Electrical Neural Stimulator, a proiect

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a fenomenelor bioelectrice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea organismului uman în diferite condiții. • Înțelegerea principiilor de bază care stau la baza construirii instrumentației medicale pentru recuperare. • capacitatea de a descrie principiul fizic ce sta la baza mecanismului de funcționare a aparatului medicale. 	Evaluare scrisă și orală	60%
Seminar	• .		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor. • Capacitatea de a descrie scheme bloc ale echipamentelor medicale prezentate la curs și laborator. • capacitatea de a descrie principiul fizic ce sta la baza mecanismului de funcționare a aparatului din domeniul recuperării medicale. 	Evaluare scrisă și orală	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza rezolvării de probleme reale. • Efectuarea calculelor și interpretarea rezultatelor 		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

- capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate specifică Instrumentației biomedicale pentru recuperare.
- capacitatea de a descrie scheme bloc ale echipamentelor medicale prezentate la curs și laborator.
- capacitatea de a descrie principiul fizic ce sta la baza mecanismului de funcționare a aparaturii medicale din domeniul recuperării medicale.
- Înțelegerea aspectelor medicale și a terminologiei din domeniul medical.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2020	Conf.univ. dr. Oana Geman	Conf.univ. dr. Oana Geman

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Geriatric si recuperarea pacientului varstnic				
Titularul activităților de curs	Dr. Andrei-Ioan Costea				
Titularul activităților de seminar	Dr. Andrei-Ioan Costea				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	1	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	14	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Kinetologie, Fiziopatologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de anatomia aparatului locomotor, semiologia pacientului vârstnic, tehnicile kinetice și akinetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare interactiva power-point
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> LP Prezentare caz. Elaborare program de recuperare. Discutie

Competențe profesionale	<p>C1. Să realizeze programele de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu</p> <p>C2. Să elaboreze și să realizeze programele de masaj individualizate patologiei neurologice</p> <p>C3. Elaboreze și să realizeze programele de hidrotermoterapie și alte metode specifice patologiei geriatrice în cadrul programului integrat de tratament recuperator</p> <p>C4. Să realizeze protocoalele întocmite de medic</p> <p>C5. Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia</p> <p>C6. Să instruiască pacientul în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de patologie medicală, pe aparate și sisteme, elemente de patologie medicală cu implicare în afecțiuni metabolice/neurologice/de motilitate • Să realizeze conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de patologie medicală în tratamentul cărora kinetoterapia detine un rol important

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor elemente de patologie medicală cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate • Managementul pacientului geriatric
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și monitorizarea pacientului geriatric • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperare • Indicațiile și contraindicațiile arsenalului terapeutic în Programul de Recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatric	1	Prezentare Power-Point.	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric	1	Prezentare Power-Point.	
• Procesul de îmbătrânire	1		
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici	2	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici	1		
• Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici	1	Prezentare Power-Point.	
• Life extension science/SENS	1	Prezentare Power-Point.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenge T., Kinesiologia miscării, Ed. Medicală, București 2008 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatric	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri..	
• Procesul de îmbătrânire	1	Discuții. Prelegere.	

		Dezbateri.	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici	2	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici	2	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici	2	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
• Life extension science/SENS	1	Discuții. Prelegere. Dezbateri.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Support de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Support de curs 			

Aplicații laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicală în geriatrie. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Procesul de îmbătrânire. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici. Prezentări de caz	4	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	4	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	4	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții, demonstrații	
• Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici. Prezentări de caz	2	Prezentare Power-Point. Discuții,	

		demonstrații	
• Life extension science/SENS. Presentari de caz	2	Prezentare Power-Point. Discutii, demonstrații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinetoterapie.	Examen	60%
Seminar	-Cunoașterea noțiunilor fundamentale de recuperare la diferite categorii de pacienți în kinetoterapie.	Referat	15%
Lucrari practice	-Aplicarea cunostintelor acumulate în situatii profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Test grilă	25%
Standard minim de performanță			
Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Danelciuc Francisc Tadeus				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	32
Total ore pe semestru	154
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Abilitati practice
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care sa fie soluționate de către studenți; • Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic; • Efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confrunta studentul in activitatea zilnica si in perspectiva in activitatea in cabinetul de recuperare bfk. • Abilitatea de a observa fenomene si procese si de a le corela intre ele pentru elucidarea diagnosticului. • Evaluează starea generală (în special aparatul locomotor) a pacientului sau sportivului, din punct de vedere anatomo funcțional; • Identifică semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară; • Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circulație internaționala.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor de bază: starea de sanatate, starea de boala, • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicala a unor afectiuni, intelegerea fiecarui termen ce denumeste o afectiune, elemente de diagnostic diferential • Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnica: corelatii între elementele de patologie medicala, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitari și la provocarea de a lucra în echipa • Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențati în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

--	--	--

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilizarea pasivă/activă a pacientului cu deficit motor 2. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor ortopedico traumatice; Stagiul de practică în unitate de profil. 3. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor cardiorespiratorii; Stagiul de practică în unitate de profil. 4. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neuropsihice; Stagiul de practică în unitate de profil. 5. Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor geriatrice; Stagiul de practică în unitate de profil. 6. Împachetări cu parafină/argilă – tehnica de aplicare – în unitate de profil 7. Aplicații practice a electroterapiei (joasă, medie, înaltă frecvență) 8. Fototerapie : fototerapie, UV, IR 9. Aplicare a ortezelor, protezelor. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale; 10. Aplicații practice de masaj. 	120 ore	Explicație, demonstrație, discuții	

Bibliografie

1. Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicală S.A., București 1993;
2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008
3. Bighea. Terapie fizicală și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006;
4. Bighea. Electroterapie, capitol în "Medicina Fizică, Balneoclimatologie și Recuperare", sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2005;
5. Drăgan, I. și Petrescu, o., masaj - automasaj, Editis, București, 1993;
6. Ionescu, A., automasajul, Editura UCFS, București, 1966;
7. Ionescu, A., masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura ALL, București, 1992;
8. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
9. Mârza, D., Metode speciale de masaj, Editura Plumb, Bacău, 1998;
10. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
11. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987;

Bibliografie minimală

1. Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicală S.A., București 1993;
2. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008

3. Ionescu, A., masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura ALL, București, 1992;
4. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002;
5. Pop Liviu, *Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991;
6. Sbenge Tudor, kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Medicală, București, 1987;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluare scrisă -Portofoliu de practica (caiet de practica, fișa de evaluare din anexa, 2 referate, participări la conferințe, congrese, cursuri de perfecționare, etc.) - prezența, activitatea la lucrări, implicarea în activități, punctualitatea, ținuta și modul de prezentare, munca în echipă, calitatea lucrărilor efectuate. 	<p>60%</p> <p>40%</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme • însușirea unor elemente de diagnostic diferențial • însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Abilități practice			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		Danelciuc Francisc Tadeus			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	32
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie, Kinetologie, Kinetoterapie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni despre aparatul mio-artro-kinetic, despre tehnicile kinetice și akinetice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de kinetoterapie, mese de lucru
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței; • Să identifice și să selecteze metodele adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție bftk; • Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia; • Să aibă capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectiva în activitatea în cabinetul de recuperare bftk; • Să aibă abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului; • Să identifice semne clinice de suferință musculo-osteo-articulară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor balneofiziokinetoterapeutice; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale; • Aprofundarea metodelor și mijloacelor bftk în afecțiunile prezentate în cadrul planului de învățământ. 	
Obiectivele specifice	Curs	•
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze; • Aplicarea metodelor de evaluare a restanțului funcțional în patologia reumatismala, cardiorespiratorie, neurologica; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare în afecțiunile mai sus menționate; • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Intocmirea planului de tratament bftk și locul acestuia în programul complex de recuperare.
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------	---------	-------------------	------------

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Însușirea metodelor și mijloacelor balneofiziokinetoterapeutice de reeducare funcțională a cotului, mâinii și a degetelor. Poziții de imobilizare. Reeducarea prehensiunii. 2. Metoda Williams. Metoda McKenzie 3. Diagonalele Kabat; 4. Tehnicile FNP; 5. Metoda Bobath;	56 ore	Explicație, demonstrație, exercițiu	Va avea asupra sa trusa de evaluare: goniometru, centimetru, scoliometru, fir cu plumb, etc.

6. Stretchingul; 7. Mobilizarea pasivă și activă a pacientului cu deficit motor; 8. Verificare practică			
Bibliografie			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2014 2. Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002 3. Sbenge, Tudor - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997 4. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993; 5. Antonescu M. Dinu – Patologia aparatului locomotor, vol. I +II, Ed. Medicală București, 2006/2008 6. Kiss J., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Medicală, 2002; 7. Caiet LP			
Bibliografie minimală			
1. Caiet LP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; • Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. 	Evaluare orală/practică Prezentarea unui studiu de caz	60% 40%
Standard minim de performanță			
Capacitatea de a utiliza, explica și demonstra tehnicile în contextul unui program de recuperare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aquagym recuperatoriu				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	18
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica, Kinetologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Frontal	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri, placa pulpush, etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să cunoască terminologia disciplinei C2. Să știe să înoate C3. Realizarea programelor de aquagym recuperatoriu într-o afecțiune
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolului și a responsabilității în cadrul grupului de lucru; CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit proiectului propriu de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Vizează optimizarea capacității funcționale, a celei motrice și a stării de sănătate, precum și creșterea gradului de atractivitate al lecțiilor prin implementarea noului program
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aquagym recuperatoriu-noțiuni introductive; Influența apei asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar; Structura și conținutul general al lecțiilor de aquagym recuperatoriu	2	Prezentare, discutii, materiale video	
Aquagym recuperatoriu pentru persoanele cu diabet	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu pentru persoanele supraponderale	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni reumatice	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni respiratorii	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni neurologice	2	Prezentare power point/ slide	
Aquagym recuperatoriu în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Prezentare power point/ slide	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014 • Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001 • Eric profit, Patric Lopez, Gym Aquatique, 120 exercices, Editura Amphora, 2001 • Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015 			
BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ			
<ul style="list-style-type: none"> • Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei aquagym recuperatoriu și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); • Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); • Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; • Mișcări de picioare craul și mișcări de picioare spate • Jocuri în apă 	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de aquagym în readaptarea la efort 	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de aquagym recuperatoriu: -pentru persoane supraponderale; • pentru persoane cu diabet 	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de aquagym recuperatoriu: -pentru persoane cu traumatisme ale membrelor superioare; • - pentru persoane cu traumatisme ale membrelor inferioare; • pentru persoane cu traumatisme a coloanei vertebrale 	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de aquagym recuperatoriu: - pentru persoane cu astm; • - pentru persoane cu bronșită cronică; • - pentru persoane cu gonartroză/ coxartroză 	2	Explicație, demonstrație, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de aquagym recuperatoriu: - pentru persoanele cu accidente vasculare 	2	Explicație, demonstrație, repetare	

• Evaluare practică- susținerea practică a unui program de Aquagym recuperatoriu	2	Explicație, demonstrație	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014 • Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001 • Eric profit, Patric Lopez, Gym Aquatique, 120 exercices, Editura Amphora, 2001 • Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
Seminar			
Laborator	Elaborarea și susținerea practică a unui program de aquagym recuperatoriu	Evaluare practică	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Standarde pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a balneofiziokinetoterapeutului în cadrul unui program de aquagym recuperatoriu <p>Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.</p> <p>Standarde pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor de lucru realizarea unui referat - Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a balneofiziokinetoterapeutului în cadrul unui program de aquagym recuperatoriu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
12.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie clinică				
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale farmacologiei clinice, recunoașterea medicației și cunoașterea principiilor farmacocinetice și farmacodinamice ale substanțelor medicamentoase specifice afecțiunilor ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de farmacologie) <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe generale de bază - cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut. - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite <p>2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării terapiei bolilor sindroamelor și / sau simptomelor.</p>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a lua decizii - capacitatea de analiză și sinteză - capacitatea de a soluționa probleme <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul farmacologiei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de organizare și planificare - capacitatea de evaluare și autoevaluare - abilități de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de balneokinetofizioterapie, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale de bază, necesare profesiei/disciplinei: Noțiuni de farmacologie, pe grupe medicamentoase, elemente de farmacoterapie cu implicare în afecțiuni inflamatorii/de motilitate. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de balneofiziokinetoterapie. <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între cunoștințele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: importanța cunoașterii elementelor de farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie în tratamentul unor patologii în care kinetoterapia detine un rol important.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată : Insusirea unor elemente de farmacologie cu aplicabilitate în practica curentă de specialitate – kinetoterapeuți • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate : Dezvoltarea, în contextul disciplinei de farmacologie, a cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor și comportamentului necesare în vederea desfășurării în condiții optime a activității de kinetoterapeuți. • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea locului și mecanismelor de acțiune farmacodinamică (acțiunea asupra farmacoreceptorilor, asupra enzimelor sau mediatorilor și mesagerilor celulari), a factorilor care influențează acțiunea farmacodinamică; variabilitatea farmacologică inter- și intra-individuală; • Înțelegerea și cunoașterea acțiunii medicamentelor asupra organismului ca un întreg, a modului în care acestea influențează funcțiile corpului uman și aplicarea acestor cunoștințe în practica de nutriționisti/kinetoterapeuți.. • Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel molecular și celular ale principalelor grupe de medicamente. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind parametrii farmacocinetici la diferite categorii de pacienți în nutriție și kinetoterapie. • Cunoașterea particularităților farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor la diferite categorii de pacienți (vârstnici, copii, femei gravide sau care alăptează, bolnavi cu insuficiență renală sau hepatică).
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor căi de administrare a medicamentelor, incluzând aspectele cu privire la absorbția pe căi naturale sau artificiale, distribuția medicamentelor în organism, epurarea medicamentelor din organism, variabilitatea profilului farmacocinetic; cunoașterea biodisponibilității medicamentelor administrate sub diverse forme farmaceutice specifice căilor de administrare; • Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind relațiile structură chimică – efect, stabilirea dozajului, a intervalelor de administrare și individualizarea tratamentului la diferite categorii de pacienți. • Dobândirea bazelor necesare utilizării cât mai adecvate a medicamentelor în prevenirea, diagnosticul și tratamentul bolilor și îmbolnăvirilor. • Evaluarea beneficiilor și riscurilor utilizării medicamentelor singure sau în diferite scheme terapeutice.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs: Se va preda un curs de 2 ore săptămânal (în primele 7 săptămâni),	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacologia clinică și sarcinile ei. Selectarea și utilizarea rațională a medicamentelor.	2	Prezentare power point/ slideuri	
2. Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoringul medicamentos terapeutic: indicații și interpretări.	2	Idem	
3. Farmacologia clinică a preparatelor hormonale (glucocorticoizi, antidiabetice, tiroidiene).	2	Idem	
4. Farmacologia clinică a medicației bolilor reumatismale cronice, a osteoporozei, obezității. Imunomodulatorii.	2	Idem	
5. Principiile farmacocinetice și farmacodinamice de utilizare rațională a remediilor antiinflamatoare, antialergice și cu acțiune asupra proceselor imune.	2	Idem	
6. Farmacologia clinică a preparatelor antibacteriene, antivirale, antifungice. Selectarea medicamentelor personale.	2	Idem	
7. Principiile farmacocinetice și farmacodinamice de utilizare rațională a remediilor cu influență asupra metabolismului general și fosforo-calcic, medicamentelor ce conțin fluor. Vitaminele. Enzimele și antienzimele	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cristescu C N, Farmacologie clinică generală, Timisoara: Ed. Mirton, 2005 • Cristescu C N, coord. Cristea Nicoleta, Tratat de farmacologie, București, Ed Medicală, 2005 • Cristescu C N, coord. Cristea Nicoleta, Farmacologie – Teste comentate pentru licență și rezidențiat în farmacie, Bucuresti, Ed Medicala, 2007 • Carmen Cristescu, Mirela Voicu, Maria Suciu, Liana Suciu, Valentina Buda, “Pharmacie Clinique”, ISBN 978-973-132-261-2, Ed. Eurobit 2015. • Maria Suciu, Carmen Cristescu. Psychosomatic Interrelations in Cardiovascular Diseases and Their Consequences on Patient’s Quality of Life. Book: Well-Being and Quality of Life - Medical Perspective (Mukadder Mollaoglu) InTechOpen, Croatia, 2017. ISBN 978-953-51-3513-5 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Medicamente OTC, potentialul farmacotoxicologic. Consumul abuziv de medicamente.	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin prezentare de filme didactice, demonstrații prin imagini în prezentare power point.	
2. Farmacologia clinică a preparatelor utilizate în tratamentul durerii (analgezice, anestezice locale și generale).	2	Idem	
3. Farmacologia clinică a preparatelor antialergice.	2	Idem	
4. Farmacologia clinică a medicației afecțiunilor sistemului respirator.	2	Idem	
5. Farmacologia clinică a medicației antianginoase și antiaritmice.	2	Idem	
6. Farmacologia clinică a preparatelor antibacteriene, antivirale, antifungice,	2	Idem	
7. Farmacologia clinică a medicației bolilor reumatismale cronice, osteoporozei, obezității. Imunomodulatorii.	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie Lupușoru Cătălina Elena, Cristina Mihaela Ghiciuc. Farmacologia în “comprimate” Ed. Alfa, 2009. • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005. • Albu Elena, O. C. Mungiu. Elemente de Farmacologie clinică, Ed. Venus, Iași. 2007 • Katzung B.G. Basic&Clinical Pharmacology. 8th edition, Lange Medical Book. 2001.
<ul style="list-style-type: none"> • Ion Fulga – ”Famacologie”, Editura Medicală, București, 2008. • Stroescu V. “Bazele farmacologice ale practicii medicale”. București, 2000 • Aurelia Nicoleta Cristea - „Tratat de Farmacologie“, Editura Medicală, București, 2005.
<ul style="list-style-type: none"> • Identic cu bibliografia de la curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutritie/kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple.	45%
	Evaluare pe parcurs	Idem si intrebari descriptive. Frecventa la curs	15%
Seminar			
Laborator	Colocviu		30%
	Evaluare pe parcurs	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	10%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • insusirea unor notiunii elementare de farmacoterapie, cu particularitati pe grupe medicamentoase • insusirea unor noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie pe grupe medicamentoase • insusirea unor notiuni cu aplicabilitate in practica curenta ca kinetoterapeut <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul functional si conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară. • Realizarea unui program de kinetoterapie adaptat patologiei, integrând tehnici și metode de kinetoterapie adecvate. 			

Data completării 16.09.2020	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
--------------------------------------	---------------------